

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Институт истории и филологии
Кафедра бурятской и эвенкийской филологии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета
Института истории и филологии
«16» ноября 2023 г.
протокол № 3

Рабочая программа практики
Учебная

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Фольклорная

Направление подготовки / специальность
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы
Родной язык и литература, русский язык и литература

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2024

Цель практики - закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний курса «Устное народное творчество», приобретение навыков исследования фольклорной традиции и современного состояния фольклора, сбора и обработки фольклорных материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, формирование навыков организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс.

Задачи практики

- ознакомление с языковой средой, мониторинг и сбор речевого материала с целью системного изучения языка;
- исследование сферы бытования отдельных жанров, произведений и обрядов на территории Республики Бурятия, пополнение фольклорного архива (фонда, медиатеки) кафедры;
- расширение и углубление знаний студентов по устному народному творчеству, его возникновению, историческому развитию, истории собирания и изучения;
- ареальные исследования бытования отдельных жанров, произведений и обрядов.
- расширение представления о жанровом многообразии речевых произведений, в том числе и тех, что существуют только в устной форме;
- закрепление умения распознавать и оценивать аутентичные формы фольклорной культуры;
- овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала;
- приобретение первичных практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорного материала;
- совершенствование навыков работы в коллективе, организационных навыков и коммуникационных умений;
- приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений;
- исследование сферы бытования отдельных жанров, произведений и обрядов;
- развитие навыков работы с текстами по устному народному творчеству, различными по жанру;
- сбор и анализ необходимой информации для выполнения индивидуального задания и написания отчёта по практике;
- расширение и закрепление навыков работы с научной, учебной литературой и с применением современных технических средств и информационных технологий;
- выработка у студентов умения самостоятельной организации профессиональной деятельности;
- выполнение в полном объёме индивидуального задания;
- подготовка письменного отчёта о прохождении учебной практики;
- публичная защита отчёта о прохождении учебной практики в установленном порядке.

Вид практики и способ проведения практики

Вид практики: - *учебная*

Способ проведения практики: – *стационарная*.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Наименование практики фольклорная

Форма проведения практики Учебная фольклорная практика проводится на кафедре бурятской и эвенкийской филологии ИИФ БГУ им. Д.Банзарова.

Для лиц, с ограниченными возможностями здоровья учебная фольклорная практика проводится стационарным способом; форма проведения учебной фольклорной практики – архивная (на кафедре бурятской и эвенкийской филологии).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать

- теоретические основы современных проблем национальной фольклористики;
- приёмы и методы собирания фольклорных произведений.

Уметь

- анализировать труды отечественных и зарубежных фольклористов;
- ориентироваться в наиболее общих и важных проблемах теоретической бурятской фольклористики в современном ее состоянии;
- записывать и систематизировать фольклор бурятского народа;
- вести разговор со знатоком фольклорного наследия исследуемого региона.

Владеть

- навыками фольклорной собирательской работы;
- навыками классификации и анализа фольклорного материала.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика. Фольклорная практика в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература, русский язык и литература) относится к дисциплинам вариативной части Блока 2 «Практики». Учебная практика. Фольклорная практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях, навыках, полученных обучаемыми при изучении дисциплины Блока Б1: «Устное народное творчество».

Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами первичных навыков анализа и использования для решения профессиональных задач информации. Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин учебного плана: «История родной литературы 18 века», «История родной литературы первой половины 19 века», «История родной литературы второй половины 19 века», «История родной литературы первой половины 20 века», «История родной литературы второй половины 20 века», «Методика преподавания литературы», «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная практика. Преддипломная практика», для выполнения курсовых работ и государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения

Учебная практика. Фольклорная практика нацелена на формирование знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты

Таблица 1

| Код и наименование | | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------|--|--|
|---------------------------|--|--|

| компетенции, в формировании и которой принимает участие учебная практика | Индикаторы достижения | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Высокий уровень |
|--|--|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. | УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. | УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальным и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода | УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. |
| | | УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой | УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальным и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием | УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | информацией из различных источников. | системного подхода. | |
| | | УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. | УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода | УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| | УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. | УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач | УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. |
| | | УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. | УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения | УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | поставленных задач | интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. |
| | | УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа. | УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач | УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. |
| | УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. | УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. | УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики |
| | | УК-1.3.В-1 Владеет методами | УК-1.3.В-2 Владеет навыками | УК-1.3.В-3 Владеет навыками |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации. | эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. | логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии | УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. | УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества |
| | | УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. | УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. | УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития |
| | | УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных | УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по | УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | традиций, этических и философских учений с историческими эпохами. | историческому, географическому, религиозному и иным критериям. | уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |
| | УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения. | УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами. | УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. |
| | | УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде. | УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию. | УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма. |
| | | УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде. | УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур. | УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций |
| | УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. | УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия. | УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми. | УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи. |
| | | УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять | УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную | УК-5.3.У-3 Умеет классифицирова |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета. | оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач. | ть социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач |
| | | УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности. | УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач | УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия |
| ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | ОПК- 3.1.3-1 Знает основные этапы развития отечественной и мировой литератур | ОПК-3.1.3-2 Знает тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин | ОПК-3.1.3-3 Знает взаимосвязь литературоведения с другими гуманитарными дисциплинами |
| | | ОПК-3.1.У-1 Умеет представлять методы библиографического описания различных типов изданий | ОПК-3.1.У-2 Умеет свободно пересказывать биографии отечественных и зарубежных авторов с опорой на критические литературоведческие источники | ОПК-3.1.У-3 Умеет свободно характеризовать этапы развития отечественной и мировой литератур |
| | | ОПК-3.1. В-1 Владеет базовыми методами прочтения и понимания фольклорных текстов и произведений художественной литературы в профессиональной, в том числе | ОПК-3.1. В-2 Владеет методами прочтения и комментирования художественных текстов в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | ОПК-3.1. В-3 Владеет широкими представлениями о различных фольклорных, литературных текстах и научно-критических материалах в профессиональной, в том числе |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | педагогической деятельности | | педагогической деятельности |
| | ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией | ОПК-3.2.3-1 Знает базовые литературоведческие термины | ОПК-3.2.3-2 Знает различия основных этапов развития отечественной и мировой литератур | ОПК-3.2.3-3 Знает средства художественной выразительности в образцах фольклорных и литературных текстов |
| | | ОПК- 3.2.У-1 Умеет отбирать литературоведческие термины и грамотно использовать их | ОПК-3.2.У-2 Умеет определять свойства художественного образа в литературе | ОПК- 3.2.У-3 Умеет целесообразно использовать литературоведческие термины |
| | | ОПК- 3.2.В-1 Владеет основными литературоведческими терминами в процессе анализа произведений фольклора и текстов художественной литературы | ОПК-3.2.В-2 Владеет основными методами литературоведческого анализа | ОПК- 3.2.В-3 Владеет методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы с применением основной литературоведческой терминологии |
| | ОПК -3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом | ОПК-3.3.3-1 Знает конкретный литературный материал в соответствии с изучаемым историческим периодом | ОПК-3.3.3-2 Знает основные положения и концепции в области теории литературы | ОПК-3.3.3-3 Знает специфику работы с научно-критической литературой |
| | | ОПК- 3.3.У-1 Умеет определять специфику конкретного литературного материала в соответствии с изучаемым историческим периодом | ОПК- 3.3.У-2 Умеет использовать знания положений и концепций в области теории литературы в практической деятельности | ОПК- 3.3.У-3 Умеет квалифицированно работать с научно-критической литературой |
| | | ОПК- 3.3.В-1 Владеет навыками работы с художественной | ОПК- 3.3.В-2 Владеет знанием закономерностей функционирования литературного | ОПК- 3.3.В-3 Владеет способами использования в профессиональн |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | литературой с разных исторических периодов | процесса России и зарубежных стран | ой деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепций в области теории литературы |
| | ОПК-3.4 Даёт историко-литературную интерпретацию прочитанного | ОПК-4.1.3-1 Знает содержание понятия «интерпретация текста» | ОПК-4.1.3-2 Знает принципы интерпретации прочитанного текста | ОПК-4.1.3-3 Знает принципы интерпретации прочитанного текста в историко-литературном контексте |
| | | ОПК-4.1.У- 1 Умеет демонстрировать знания при интерпретации текста | ОПК-4.1.У-2 Умеет демонстрировать знания при интерпретации прочитанного текста | ОПК-4.1.У-3 Умеет демонстрировать знания при интерпретации прочитанного текста в историко-литературном контексте |
| | | ОПК-4.1.В-1 Владеет способностью интерпретировать текст | ОПК-4.1.В-2 Владеет способностью интерпретировать прочитанный текст | ОПК-4.1 В-3 Владеет способностью интерпретировать прочитанный текст в историко-литературном контексте |
| | ОПК 3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления. | ОПК-4.2. 3-1 Знает понятие жанровой специфики литературного явления | ОПК-4.2.3-2 Знает жанровую специфику конкретного литературного явления | ОПК-4.2.3-3 Знает жанровую специфику литературного явления в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4.2.У-1 Умеет демонстрировать навыки разграничения жанровой специфики литературного явления | ОПК-4.2.У-2 Умеет демонстрировать навыки анализа жанровой специфики литературного явления | ОПК-4.2.У-3 Умеет демонстрировать навыки анализа жанровой специфики литературного явления в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4.2.В-1 Владеет | ОПК-4.2.В-2 Владеет | ОПК-4.2.У-В Владеет |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | способностью применять знания в области жанрового своеобразия литературного явления. | способностью применять знания в области жанровой специфики литературного явления, апеллировать терминами в данной области | способностью применять знания в области жанровой специфики литературного явления, апеллировать терминами в данной области в профессиональной деятельности |
| | ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в педагогической деятельности | ОПК-4.3.3-1 Знает базовые литературоведческие концепции | ОПК-4.3.3-2 Знает особенности применения литературоведческих концепций при анализе литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности | ОПК-4.3.3-3 Знает особенности применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности |
| | | ОПК-4.3.У-1 Умеет демонстрировать знания при работе с базовыми литературоведческими концепциями | ОПК-4.3.У-2 Умеет демонстрировать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности | ОПК-4.3.У-3 Умеет демонстрировать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности |
| | | ОПК-4.3.В-1 Владеет способностью использовать знания в области различных литературоведческих концепций | ОПК-4.3.В-2 Владеет способностью использовать знания в области применения литературоведческих концепций к анализу литературных и фольклорных текстов в педагогической | ОПК-4.3.В-3 Владеет способностью использовать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | деятельности | текстов в педагогической деятельности |
| | ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания | ОПК-4.1.3-1 Знает базовые принципы библиографических разысканий и описаний | ОПК-4.1.3-2 Знает способы корректного осуществления библиографических разысканий и описаний | ОПК-4.1.3-3 Знает принципы корректной работы с библиографическими разысканиями и описаниями. |
| | | ОПК-4.1.У-1 Умеет осуществлять библиографические разыскания и описания | ОПК-4.1.У-2 Умеет демонстрировать знания способов корректной работы с библиографическими разысканиями и описаниями | ОПК-4.1.У-3 Умеет демонстрировать знания и принципы корректной работы с библиографическими разысканиями и описаниями |
| | | ОПК-4.1.В-1 Владеет навыками осуществления библиографических разысканий и описаний на элементарном уровне | ОПК-4.1.В-2 Владеет способностью корректно осуществлять библиографические разыскания и описания | ОПК-4.1 В-3 Владеет способностью применять принципы корректного осуществления библиографических разысканий и описаний |
| ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. | ОПК-4.1.3-1 Знает методику сбора языковых и литературных фактов. | ОПК-4.1.3-2 Знает своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста | ОПК-4.1.3-3 Знает о связи языка и истории, культуры русского и других народов |
| | | ОПК-4.1.У-1 Умеет применять основные приемы анализа художественных произведений; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления | ОПК-4.1.У-2 Умеет выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста, пользоваться научной и справочной литературой | ОПК-4.1.У-3 Умеет применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; оценивать устные и письменные ответы учащихся, разрешать спорные |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | вопросы в интерпретации языковых и литературоведческих фактов |
| | | ОПК-4.1.В-1 Владеет основными навыками анализа языковых и литературных фактов | ОПК-4.1.В-2 Владеет навыками научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования | ОПК-4.1.В-3 Владеет навыками разрешения спорных вопросов в интерпретации языковых и литературоведческих фактов |

Место прохождения практики

Практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) реализуемой программы бакалавриата. Местом проведения практики является - основные населенные пункты районов Республики Бурятия

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачётные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов) во 2 семестре в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

| № п/п | Название разделов (этапов) практики | Практическая работа (количество часов) | Самостоятельная работа (количество часов) |
|--|---|--|---|
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | |
| 1. | Установочная конференция о задачах практики, общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов по практике | 2 ч. | - |

| | | | |
|--------------------------------|---|-------|------|
| 2. | Знакомство с руководством организации и руководителями структурных подразделений. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. | 2 ч. | - |
| 3 | Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. | 2 ч. | - |
| Итого 6 ч. | | | |
| Раздел 2. Основной этап | | | |
| 4 | Изучение официального сайта организации, Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации/предприятия, видами деятельности. Изучение учредительных документов организации. Изучение организационной структуры организации/предприятия и функций отдельных подразделений | 6 ч. | 3 ч. |
| 5 | Изучение действующих в подразделении, в котором обучающийся проходит практику, нормативно-правовых актов по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству. Осмысление содержания профессии; изучение функций и должностных обязанностей работника | 6 ч. | 3 ч. |
| 6 | Выполнение индивидуальных заданий практики. Подбор информантов, наблюдения, встречи. Сбор фактического языкового и литературного материала. Работа с архивными материалами. Обработка фактического и литературного | 48 ч. | 9 ч. |

| | | | |
|---|---|---------------|------|
| | материала | | |
| 7 | Чтение и анализ литературы, сбор материала, подготовка инструментария для аналитического исследования. | - | 3 ч. |
| 8 | Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам | 4 ч. | - |
| Итого 82 ч. | | | |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | |
| 9 | Систематизация, обработка и анализ собранных материалов практики. | - | 6 ч. |
| 10 | Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики. | - | 6 ч. |
| 11 | Написание и оформление отчета по практике. Подготовка доклада и презентации по практике | - | 6 ч. |
| Итого 18 ч. | | | |
| Раздел 4. Промежуточная аттестация по практике – зачёт с оценкой | | | |
| 12 | Публичная защита отчёта по практике | 2 ч. | - |
| Итого 2 ч. | | | |
| Всего | | 108 ч. | |

Разделы (этапы) практики (Семестр 4)

Этап 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.

Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (6 часов).

Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Основной этап. Обработка и анализ полученной информации.

Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания. (82 ч.)

Этап 3. Заключительный этап. Систематизация, обработка и анализ собранных материалов практики. Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики. (18 ч.)

Этап 4. Промежуточная аттестация по практике – зачёт с оценкой

БРС

| Семестр | Контрольные точки | Баллы |
|-------------------------------|--|------------|
| 2 | Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный Этап» | 10 |
| | Составление плана прохождения практики | |
| | Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап» | |
| | Обработка полученной информации | 30 |
| | Анализ полученной информации | 20 |
| | Заключительный этап | |
| | Подготовка проекта отчета | 20 |
| | Защита отчета | 20 |
| | Итого за практику: | 100 |
| Итого за практику: 100 | | |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Фонд оценочных средств хранится на кафедре бурятской и эвенкийской филологии, обеспечивающей прохождение данной практики. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путём проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень видов оценочных средств.

Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководитель практики. Руководитель практики встречается со студентами не реже одного раза в неделю для беседы, в процессе которой проверяется ход выполнения программы практики, выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ОК, ОПК и ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;

– материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

– подготовка письменного отчёта.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

– отчёт по практике,

– устный доклад об итогах практики на публичной защите отчёта по практике,

– презентация к отчёту,

– собеседование,

– характеристика руководителя.

Демонстрационный вариант отчета по практике

Отчет по практике – специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебной фольклорной практики.

Требования к его содержанию:

В отчете должно содержаться характеристика места прохождения практики (район, населенный пункт) и населения, род его занятий, степень укорененности, распространенных жанров, их популярность, количество опрошенных информантов, их этногенетическая и социальная характеристика. К отчету прилагается картотека, объемом 100 единиц фольклорного текста, аудиокассеты с записанными материалами.

Демонстрационный вариант опросника, оформления паспортизации:

| | | |
|---------------------------------|-----------|-------------------------|
| Населенный пункт | | |
| Ф.И.О. информанта | | |
| Год рождения; | | |
| Образование | | |
| Племя, род, подрод | | |
| Племя, род родителей информанта | | |
| Дата заполнения | | |
| Произведение | Жанр, тип | Сведения об исполнителе |
| | | |
| | | |

Представленные к отчету материалы должны быть написаны на карточках (в электронном виде). В графе «жанр» фиксируется жанровое определение, например, сказка, социально-бытовая; Лирическая песня, протяжная, любовная. Сведения об исполнителе включают фамилию, имя, отчество, год и место рождения, место жительства (прежнее и нынешнее). В примечании фиксируются особенности исполнения, толкования диалектных слов, комментарии исполнителя. Текст записывается на оставшемся свободном пространстве. Малые жанры пишутся по 3 текста.

Методические рекомендации обучающимся по прохождению практики

Перед началом учебной практики в образовательной организации обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимися при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Освоение обучающимся учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает ознакомление обучающегося с выполнением обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от профильной организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном сайте филиала.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе филиала, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Учебная практика. Фольклорная практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в профильной организации включает:

1. Ознакомление с программой практики.
2. Ознакомление с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания.

Рекомендуется записать возможные вопросы, которые необходимо задать руководителю практики от профильной организации.

Подготовка к самостоятельной работе. При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- консультирование обучающихся руководителем практики профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчётной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Критерии оценки отчета по фольклорной практике в рамках дифференцированного зачета

«5» (отлично) – студент представил необходимое количество записей фольклорного материала, оформил электронный вариант анкеты-опросника в соответствии с требованиями, составил грамотный и полный отчет, показал глубокие знания по освещаемому вопросу, осознанное владение основными понятиями, терминологией; продемонстрировал умения и навыки сбора и обработки эмпирического материала;

«4» (хорошо) – студент представил необходимое количество записей фольклорного материала, оформил электронный вариант анкеты-опросника в соответствии с требованиями, составил отчет, продемонстрировал умения и навыки сбора и обработки материала, но допустил отдельные незначительные неточности в оформлении записей и отчета;

«3» (удовлетворительно) – студент представил необходимое количество записей фольклорного материала, оформил электронный вариант анкеты-опросника, составил отчет, вместе с тем отчет содержит отдельные ошибки и неточности в оформлении записей, необходимых сведений недостаточно;

«2» (неудовлетворительно) – студент не представил необходимое количество записей фольклорного материала, имеются грубые ошибки при оформлении электронного варианта анкеты-опросника в соответствии с требованиями и отчета.

Критерии оценки дифференцированного зачета в аспекте овладения компетенциями

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности УК, ОПК;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует достаточный уровень сформированности УК, ОПК;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует базовый уровень сформированности УК, ОПК;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если указанные компетенции не сформирована на базовом уровне.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Ошорова С.А. Буряад аман зохёол [Текст] = Устное народное творчество : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология / С. А. Ошорова; Орос уласай болбосоролой, Болон эрдэм ухаанай яаман, Буряадай гүрэнэй ехэ нургуули. - Улаан-Удэ : Буряадай гүрэнэй ехэ нургуулиин хэблэл, 2017. – 152.
2. Бурятский фольклор / Акад. -наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Бурят. ин-т обществ. наук ; [отв. ред.: А. И. Уланов, Л. Д. Шагдаров]. - Улан-Удэ : [б. и.], 1975. - 92, [1] с.
3. Поэтика жанров бурятского фольклора / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; [отв. ред. М. И. Тулохонов]. - Улан-Удэ : [б. и.], 1982. - 107, [1] с.
4. Балдаев С.П. Буряад арадай аман зохёолой түүбэри = Устное народно-поэтическое творчество бурят / С. П. Балдаев ; [редкол.: Ц. -А. Дугар-Нимаев [и др.] ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. комплекс. науч.-исслед. ин-т. - Улан-Удэ : Бурядай номой хэблэл, 1960. - 408, [4] с. : ил.
5. Бардаханова, Светлана Сумановна. Бурятские сказки о животных [Текст] : сказки / С. С. Бардаханова ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Бурятский ин-т обществ. наук. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1974. - 152 с.
6. Бурятские народные сказки : Сборник / сост. Б. С. Дугаров. - Улан-Удэ : Республ. тип., 2002. - 455 с. ; 21 см.
7. Бурятские народные сказки. Волшебные-фантастические [Текст] : сказки / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Бурят. ин-т обществ. наук ; сост.: Е. В. Баранникова, С. С. Бардаханова, В. Ш. Гунгаров. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1973. - 462 с. ; 22 см.
8. Бурятские народные сказки: бытовые [Текст] = Буряад арадай онтохонууд : сказки / АН СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; сост. Е. В. Баранникова ; общ. ред. Е. В. Баранникова. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1981. - 448 с. : ил. ; 22 см.

б) дополнительная литература:

1. Гэсэр [Электронный ресурс]: бурятский героический эпос. - Электрон. текстовые дан. - Улан-Удэ : Нац. б-ка Респ. Бурятия, 2006.
2. Бадмацыренова Ц. Б. Детский фольклор бурят = Буряад арадай хүүгэдэй аман зохёол / Ц. Б. Бадмацыренова ; Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2008. - 143 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 136-143 (2 экз.)
3. Бардаханова С. С. Современное бытование бурятского фольклора / С. С. Бардаханова ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т монголовед., буддологии. и тибетолог. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН, 2007. - 93 с.
4. Бурчина Д. А. Героический эпос унгинских бурят [Текст] : указ. произведений и их вариантов / Д. А. Бурчина ; ред. Ю. И. Смирнов ; Рос. акад. наук, Сибирское отд-ние, Ин-т монголовед., буддологии и тибетологии. - Новосибирск : Наука, 2007. - 543 с.; 22 см. - Библиогр.: с. 530- 537. - ISBN 978-5-02-032395-7 : 550.00 р., 300.00 (3 экз.)
5. Бурятские волшебные сказки [Текст] / сост. А. Т. Михайлов. - Улан-Удэ : НоваПринт, 2013. - 215 с.: ил; 21 см. - 308.00 р. (2 экз.)
6. Бурятские народные сказки. Волшебные. Бытовые / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т монголовед. буддологии и тибетологии ; сост.: С. С. Бардаханова, С. Д. Гымпилова ; ред. Л. С.

Дампилова. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2008. - 188 с. : ил. 25 см. – Указ. с. 186-187. - ISBN 978-5-7925-0300-7: 528.00 р. (2 экз.)

7. Бурятские народные сказки: бытовые [Текст] = Буряад арадай онтохонууд : сказки / АН СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; сост. Е. В. Баранникова; общ. ред. Е. В. Баранникова. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1981. - 448 с. : ил.; 22 см. - Часть текста бурят. - Библиогр.: с. 430. - Указ. имен: с. 444-446. - 2.50 р. (2 экз.)

8. Бурятские народные сказки: бытовые [Текст] = Буряад арадай онтохонууд : сказки / АН СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; сост. Е. В. Баранникова ; общ. ред. Е. В. Баранникова. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1981. - 448 с. : ил. ; 22 см. - Часть текста бурят. - Библиогр.: с. 430. - Указ. имен: с. 444-446. - 2.50 р. (2 экз.)

9. Гымпилова С. Д. Пословицы в системе жанров бурятского фольклора [Текст] : научное издание / С. Д. Гымпилова ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т монголовед., буддологии и тибетологии. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2005. - 144 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 94-101. - ISBN 5-7925-0172-6 : 205.00 р. (2 экз.)

10. Малзунова Л. Ц. Жанровая специфика, типология бурятских легенд и преданий [Текст] : научное издание / Л. Ц. Малзунова ; Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. - 233 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 216-233. - ISBN 978-5-9793-0488-5 : 230.00 р. (2 экз.)

в) интернет-ресурсы:

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Единое окно доступа к образовательным ресурсам..<http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал..library.ru

Общие ресурсы по лингвистике и филологии..www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html

Публичная электронная библиотека..Public-library.narod.ru

Российский общеобразовательный портал..www.school.edu.ru

Русский филологический портал. www.philology.ru

Федеральный институт педагогических измерений...fipi.ru

Федеральный портал «Российское образование»..www.edu.ru

Энциклопедии, словари, справочники..www.enciklopedia.by.ru

Энциклопедия «Кругосвет»..www.krugosvet.ru

Российская государственная библиотека (РГБ) .E-mail: post@rsl.ru

Библиотека Российской академии наук (БАН).....E-mail: ban@info.rasl.spb.ru.
<http://www.ban.ru>

Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.lib.msu.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

– технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

– коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы. При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам. Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляются по следующим направлениям:

- составление библиографии;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы; – конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам дисциплины.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /
Автор Ошоров С.Г., к.пед.н., доц.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры от «12» октября 2023 г. протокол № 2.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института истории и филологии от «9» ноября 2023 года, протокол № 3